مقدمة في التعلم الإلكتروني

القسم 1 ، الوحدة 1 ، 30 أبريل 2020

الترحيب والمقدمة

- النمذجة – قم بتسجيل وإدراج مقطع فيديو مدته دقيقة واحدة يكون مقدمة لهذا القسم ، والرؤية العامة لهذه الدورة (أي بحلول نهاية هذه الدورة التدريبية ، سيتمكن المشاركون من الإنتقال بنجاح إلى التدريس والتعلّم عبر الإنترنت ، وكذلك تدريب زملائهم من أعضاء هيئة التدريس ؛ تطرّق بإيجاز الى توقعاتك مثل المشاركة النشطة للطلبة ، واداء الواجبات في الصف الرقمي و الواجبات المنزلية ضمن الوقت المحدّد)

أهداف الجلسة



في نهاية هذه الجلسة ، ستكون قادرًا على:

- إثبات الحاجة إلى التعلّم الإلكتروني عبر مؤسسات التعليم العالي في العراق
- إستعراض المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني
- تحديد الإستراتيجيات التعليمية القابلة للتحوّل الى فصل دراسيٍ عبر الإنترنت
- الأدوار والمسؤوليات والمعرفة والمهارات اللازمة لتعليم ناجح عبر الإنترنت
- كيف يمكن للتكنولوجيا أن تفيد التعليم والتعلّم

تصويت

استخدم يدك: "إشارة الموافقة" أو "إشارة عدم الموافقة" للرد:

- كم عدد الذين شاركوا منكم كطالب في فصلٍ عبر الإنترنت؟

- كم عدد الذين قادوا منكم فئة عبر الإنترنت أو قادوا تدريباً كمدرب؟

مقدمة في منهجيات التعلم الإلكتروني

التعلّم الإلكتروني: التعليم أو التدريب الذي يتم تقديمه عبر الإنترنت من خلال جهاز كمبيوتر أو جهاز رقمي آخر



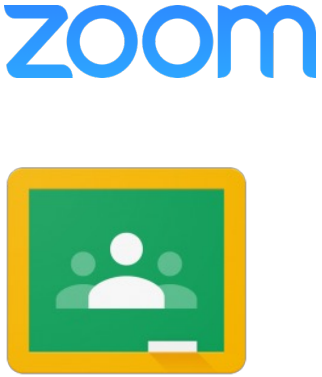
تشمل بعض منهجيات التعلم الإلكتروني الشائعة ما يلي:

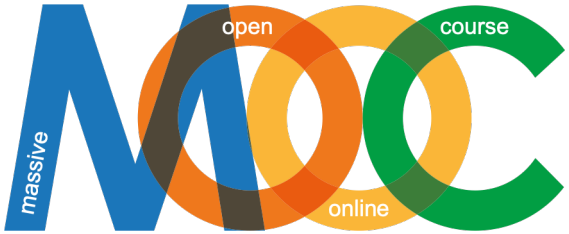
- الغير متزامن
- الذاتي والمتزامن
- ميسّر ومتزامن
- المختلط

مقدمة لمصطلحات التعلّم الإلكتروني الشائعة

تشمل بعض مصطلحات التعلم الإلكتروني الشائعة ما يلي:

- أنظمة إدارة التعلّم (LMS)
- نظام مؤتمرات الفيديو
- وحدة
- MOOC





ناقش

لماذا يعّد التعلّم الإلكتروني ضرورياً للجامعات ضمن نظام التعليم العالي في العراق اليوم؟

فكر لمدة دقيقة واحدة ، ثم اكتب إجابتك في مربع الدردشة باللغة العربية أو الإنجليزية!

الحاجة الحالية: التعلّم الإلكتروني في العراق

- ضروري لتقدم الطالب
- عالم جديد للتعلّم والتعليم
- الطريقة الأكثر كفاءة لإكمال العام الدراسي
- الوصول الى المادة والقياس
- يسمح التعلّم الإلكتروني المُنسّق بالوصول إلى معظم الطلبة
- يسهم في بناء مهارات القرن الحادي والعشرين
- يشكّل فرصةً لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعلّم كل من المحتوى والمهارات الرقمية الضرورية في البيئات التعليمية وكذلك أماكن العمل
- المشاركة البناءة
- يتيح الفرصة للطلبة لمواصلة التعلّم والتفاعل من المنزل مع بعضهم البعض وأعضاء هيئة التدريس.

المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني

سؤال: أي من المبادئ والممارسات أدناه يجب تعديلها لتلائم بيئة التعلم الإلكتروني؟ أدخل إجابتك في مربع الدردشة!



1. هيكل الدورة والدروس
2. طرق التدريس
3. المواد التعليمية
4. الأنشطة الصفية
5. مشاركة الطلبة
6. التقدير والتقييم
7. سهولة الوصول إلى المواد

التكيّف مع التعلّم الإلكتروني: وقفة تأمل

الكثير منكم يحاول بالفعل تطبيق التعلّم الإلكتروني. ما الذي بدأت بالفعل في تعديله لكي يتلائم مع التعلّم الإلكتروني وما هو نشاطك حول ذلك حاليًا؟

ما هي المجالات التي يمكنك البدء في تعديلها الآن للتحضير لدورات التدريس عبر الإنترنت؟

سنعود إلى هذا الموضوع مرة أخرى لاحقًا في الوحدة!

المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني

طرق التدريس	• يتطلب ذلك التخطيط. خطّط بعناية وفكر في التفاصيل وحافظ على تنوعها وبساطتها!
المواد التعليمية	• يجب أن تكون المواد ذات جودة عالية مع صور جذابة. استخدم القوالب أو الهيكل القياسي المتاحة!
الأنشطة الصفية	• تكون الأنشطة مناسبة لمستوى الموضوع ، وتوفر الفرصة للتفاعل
مشاركة الطلبة	• قم بتحفيز اهتمام وفضول الطلبة بمواد تفاعلية ذات صلة بالتطبيق الواقعي
التقييم والقياس	• تقيس التقييمات أهداف التعلّم الموضّحة مسبقاً • التنوع في طرق التقييم

الاستراتيجيات التعليمية للفصل الدراسي عبر الإنترنت

ركز على التعلم النشط

- استخدم مزيجًا من الفيديو والواجبات التعاونية والمناقشة والتمارين العملية والدردشة ومراجعة الطلبة لأداء بعضهم البعض

"قطّع" دروسك

- قسّم دروسك إلى "أجزاء" مكونة من 10 دقائق للمعلومات والأنشطة وقم بتغيير طريقة العرض التقديمي!

قم بإدارة وقتك

- كن متجاوبًا مع الطلاب ولكن حدّد ساعات وتوقعات واضحة لساعات العمل الافتراضية والردود على أسئلتهم وإعطاء تعليقك حول اجاباتهم

قم بتنويع الواجبات

- عندما يظهر الطلبة ارتياحاً أكثر مع التكنولوجيا الرقمية ، قم بدمج الواجبات والتقييمات المبتكرة في الفصل الدراسي!

الإنتقال الى التدريس عن بعد

- قم بإدراج لقطة لشاشة مصوّرة (screen shot) هنا بصيغة PDF



مثال عملي

قم بإنشاء فيديو مسجل مسبقًا باستخدام هاتفك المحمول و قم بنشره على Google Classroom أو شاركه عبر What's App

استخدم خاصية إنشاء كروب للطلبة على What's App للسماح لهم بطرح الأسئلة

التدريس الرقمي الناجح:
أسئلة التأمل ، الجزء الأول

دور الاستاذ

- هل تقدم الدروس المتمحورة حول المتعلّم ، مع مراعاة مستوى الطلبة ومهاراتهم واحتياجاتهم؟
- هل تستخدم استراتيجيات مختلفة على الإنترنت بدلاً من المحاضرات التقليدية؟

مسؤوليات الاستاذ

- هل تقدم تعليمات ومواد مناسبة تلبّي احتياجات التعلّم وترتبط بواقع طلبتك؟
- هل يراعي نهجك التعليمي القدرات التقنية المختلفة وضعف الانترنت والقدرات السمعية أو البصرية؟
- هل لغتك والصور على الإنترنت شاملة؟

التدريس الرقمي الناجح:
أسئلة التأمل ، الجزء الثاني

المعرفة والمهارات

- هل تتضمن وحداتك أنشطة تتطلب من المتعلّم أن يكون نشطًا ومبدعًا ويفكر بشكل نقدي؟

- هل تعرف كيف سيؤدي المحتوى والأنشطة الخاصة بك إلى تحقيق أهدافك التعليمية؟

- هل يتضمن محتواك العلمي وجهة نظر الطالب وتطبيق المواد ضمن سياقاتهم الخاصة؟

توقف وتأمل

1. كيف أثرت التكنولوجيا على حياتك؟
2. ما هي الطريقة الوحيدة التي وفرت لك التكنولوجيا من خلالها الوقت الاكبر وجعلتك أكثر كفاءة؟
3. ما الذي يطبقه الأساتذة الآخرون بإستخدام التكنولوجيا في الفصل الدراسي والذي ترغب في تجربته؟

أهم ما تعلمناه في الوحدة الاولى



1. التعلّم الإلكتروني ضروري لتلبية الاحتياجات التعليمية الحالية في العراق
2. تتضمن أفضل الممارسات في التعلّم الإلكتروني طرقًا مبتكرة لهيكلة وتصميم الدورة التدريبية واستراتيجية التدريس وأساليب مشاركة الطلبة والتقييم
3. تتضمن الإستراتيجيات التعليمية الفعّالة التركيز على التعلّم النشط و "الدروس المقطّعة"
4. يقوم الأساتذة الناجحون عبر الإنترنت بتصميم مواد تلبي احتياجات التعلّم وترتبط بالواقع الحالي للطلبة
5. يمكن للتكنولوجيا زيادة الفرص للطلبة في التعاون وعرض إبداعاتهم!

اختبار:
السؤال الاول

صح أو خطأ:

نظام إدارة التعلم (LMS) هو نظام أساسي يتضمن أدوات الاتصال وتقديم المحتوى والتقييم لتسهيل عملية التعليم والتعلّم.

اكتب T للإجابة الصحيحة و F للإجابة الخاطئة في مربع الدردشة!

السؤال الثاني

تتضمن أمثلة الاستراتيجيات التعليمية للتعلم الإلكتروني (لاحظ كل ما ينطبق):

A. تنوّع الدرس بمزيج من الفيديو والمناقشة والأنشطة العملية والدردشة لتعزيز التعلّم النشط

B. إيجاد طرق مبتكرة للتقييم

C. طرح الأسئلة ومطالبة الطلبة بالتأني والتأمل

D. كل ما ورد اعلاه

السؤال الثالث

اختر العبارة التي تعكس أفضل ما نعرفه عن التكنولوجيا والتعليم والتعلم:

1. يجب أن يكون المدربون ذوي خبرة مطلقة في مجال التكنولوجيا للبدء بالتعلّم الإلكتروني.

2. التكنولوجيا هي أداة لدعم الأساتذة في جهودهم لزيادة تعلّم الطلبة

3. في التعلّم الميسّر والمتزامن ، يكون تفاعل الطلبة حسب وقتهم فراغهم وبالسرعة التي تناسبهم

ماذا بعد انتهاء هذه الجلسة؟

- يرجى إكمال واجبك **بحلول يوم الأحد 3 مايو/آيار**
- موضوع الوحدة التالية: إطار مفهوم تصميم التعلّم الإلكتروني
- أسئلة وأجوبة

الواجب المنزلي: أفضل ممارسات التعلّم الإلكتروني

راجع "قائمة أفضل الممارسات في التعلّم الإلكتروني" ودليل "الإنتقال إلى التعلم عن بُعد". شارك اجابتك في Google Classroom
(يرجى الإطلاع على القسم 1 ، الواجب المنزلي 1)

1. ما هي المجالات التي قمت بتعديلها بالفعل لتُلائم التعلّم الإلكتروني؟ وكيف؟
2. ما هي المجالات الثلاثة الجديدة التي ستستخدمها في تدريس صفك عبر الإنترنت؟ كيف ستدمج ذلك في صفك؟

3. ما هما المجالان اللذان تتطلع إلى تحسينهما من خلال هذه الدورة التدريبية؟ ولماذا ا؟